

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
в 2023-2024 учебном году МКОУ «Уй-Салганская ООШ»**

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в апреле-мае 2023 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Приказ по школе № «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году МКОУ «Уй-Салганская ООШ»».

**Аналитический отчёт по итогам Всероссийских проверочных работ
в 2023 году
по математике в 7 классе**

Учитель математики: Шамбилова Гульнара Абибуллаевна.

Количество заданий: 16

Время выполнения 90 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19

Максимум за работу не набрал никто

Цель проведения работы: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа содержит 16 заданий.

Задания 1,2 содержат действия с обыкновенными и десятичными дробями. В третьем задании проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах. Задание 4 включает перевод одних единиц измерения в другие. Задание 5 содержит задачу на нахождение процентов от числа. В задании 6 проверяется умение решать несложную логическую задачу. Чтение диаграмм, нахождение значения функции, решение уравнения содержат задания 7-9. Задания 10,11,12 проверяют умения делать прикидки при практических расчётах, умения выполнять преобразования буквенных выражений, используя формулы сокращённого умножения, навыки сравнения обыкновенных и десятичных дробей. Задания 13 и 14 содержат задачи, при решении которых используются геометрические понятия и теоремы. Задание 15 направлено на проверку умения представлять данные задачи в виде графика. Задание 16 является заданием повышенного уровня сложности и проверяет умение решать текстовые задачи на движение

**Общие результаты выполнения
Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок**

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %	с/б
5	3	3	2	0	1	0	100	66,67	4,3

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	3	100
Повысили	0	0
Всего	3	100

Задания, в которых было допущено больше всех ошибок.

1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
3. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями 3 (100%) – теория числа, 5 (100%) – простейший пример на сложение, 11-1(66%), 11-2 (66 %) – чтение диаграмм и графиков.

Вычислительным 2 заданием справились только 66,6%.

Хуже всего с заданиями 12 и 14 (33,3 %) задача на площади и единицы измерения,

Рекомендуется: усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на нахождение значений выражений, построение графиков. На каждом уроке уделять больше времени решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Директор МКОУ «Уй-Салганская ООШ»:  Кожасева З.М.